



IL·L·STRACIÓ: ARIADNA FÀBREGAS

Dominiques: moltes raons per fer teva l'escola **P 2**. La Salle, excel·lència educativa a Tarragona i Reus **P 4**. Plurilingüisme a l'Escola Francesa de Reus **P 5**. Turó i Aura: cada alumne és únic **P 6**. Col·legi Joan Roig, tracte familiar i personalitzat. Col·legi Mare Nostrum, estímul positiu **P 7**. Escola Internacional del Camp, un centre del segle XXI **P 8**.

Escuelas en busca de excelencia

J. CABRÉ-M. LUCEA

Antoni Castellà, secretario de Universitats i Recerca de la Generalitat, explica-ha hace unos días el nivel bajo de inglés de los universitarios catalanes. Sólo uno de cada tres universitarios tiene hoy en día el nivel básico que sólo permite mantener una conversación elemental.

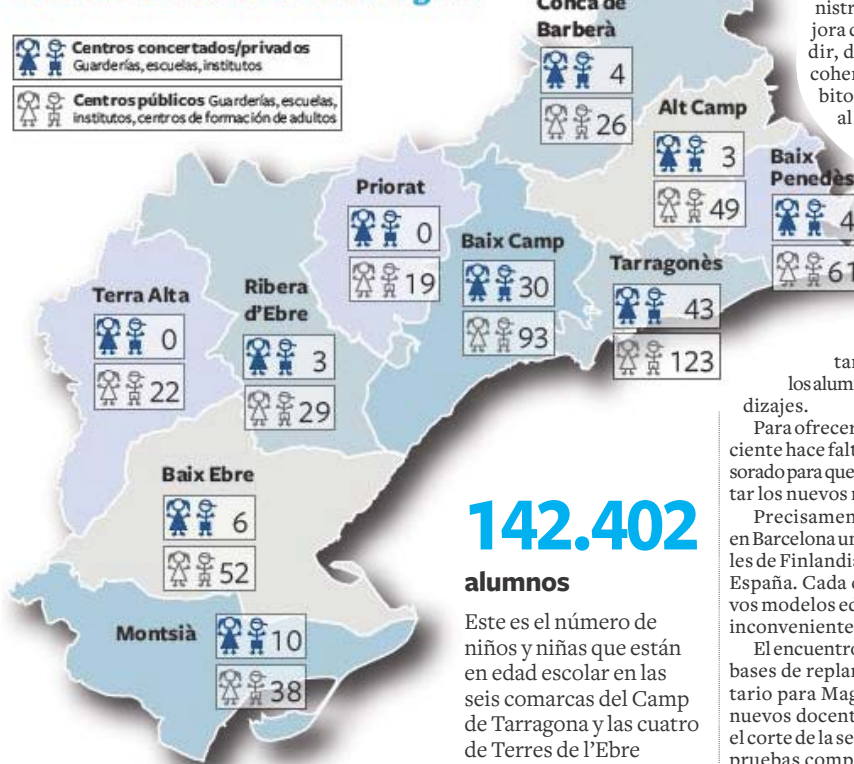
Para poder revertir la situación, el inglés se ha convertido en los últimos cursos en uno de los estándares de las escuelas (ya sean públicas, privadas o concertadas) para incrementar el nivel de calidad y ofrecer a las familias todos aquellos requisitos que desean para una mejor educación de sus hijos.

Porque los padres, en definitiva, buscan escuelas de éxito, centros educativos que ofrezcan la mejor formación para que sus hijos tengan las máximas garantías de labrarse un futuro prometedor gracias a una base educativa excelente.

Las escuelas de la provincia de Tarragona gozan, en general, de un excelente nivel educativo. No obstante, cada una vela por sus intereses para que el prestigio adquirido curso tras curso proporcione nuevos alumnos en cada promoción.

Por ello, nadie de la comunidad educativa puede dormirse en los laureles y es necesaria una metodología y planifica-

Centros educativos en Tarragona



líticas educativas de las administraciones y los planes de mejora de los centros han de incidir, de un modo simultáneo y coherente, sobre distintos ámbitos que componen o afectan al sistema escolar.

Una escuela de éxito es una comunidad educativa que está atenta a las necesidades específicas de cada alumno y que orienta todos sus medios, con convicción y con altas expectativas en la tarea de enseñar a fin de que los alumnos progresen en sus aprendizajes.

Para ofrecer un método educativo eficiente hace falta una formación al profesorado para que esté capacitado para afrontar los nuevos retos que se avecinan.

Precisamente, hace pocos días hubo en Barcelona un encuentro de profesionales de Finlandia, Italia, Estados Unidos y España. Cada cual expuso sus respectivos modelos educativos y qué ventajas e inconvenientes tenían.

El encuentro ha servido para sentar las bases de replantear el modelo universitario para Magisterio de forma que los nuevos docentes no sólo deberán pasar el corte de la selectividad, sino que habrá pruebas complementarias para confirmar su nivel en idiomas o matemáticas sin olvidar otros aspectos necesarios para la formación de los más pequeños como la comunicación o la propia empatía.

En el aspecto de idioma extranjero, la formación en las Universidades poco a poco incrementa este aspecto fundamental. La Generalitat anunciaba hace unos días que para obtener un título de grado no bastará con superar las asignaturas de los diferentes cursos.

También habrá que acreditar el conocimiento de una lengua extranjera, equivalente a un nivel B2 (un *First Certificate* de inglés, un *Mittelstufe* en alemán o un quinto curso de la Escuela Oficial de Idiomas). Es lo que quiere implantar la Generalitat a partir del próximo curso para los estudiantes que empiecen la universidad y que se graduarán a partir del curso 2018/19.

La presencia de una tercera o cuarta lengua es clave para mejorar la calidad de la enseñanza

ción para que desde la guardería (si se tiene) o desde los tres años se inicie un camino marcado para cultivar el conocimiento ligado al crecimiento del menor.

Consideraciones generales

En el Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, celebrado hace un año en Oviedo, se emitió un informe de conclusiones para señalar algunas directrices para que las escuelas pudieran coger el camino del éxito educativo que persiguen y en base a estas consideraciones generales se demuestre poste-

riormente en las pruebas de evaluación, en la misma selectividad y en el grado de confianza que depositan las familias durante el periodo de preinscripción escolar, que empieza dentro de diez días.

En las conclusiones de este simposio se reflejaba la preocupación unánime sobre cómo ofrecer en la actualidad una educación de calidad para todos que sea verdadero motor de la realización y cualificación de las personas, garantía de la igualdad de oportunidades y fuente de bienestar y progreso.

El prestigio de las escuelas de otros países punteros en educación debe servir para mejorar el sistema educativo español (y catalán). En ellas se reflejan o buscan la metodología aplicada algunos

centros educativos de la provincia. Por ello, además de la necesidad de aprender inglés como una lengua nativa más, los conocimientos de la tecnología, la sostenibilidad y los valores humanos también forman parte de este salto cualitativo que aporta prestigio.

La mejora de la enseñanza se concibe como una tarea compleja en la que las po-

La oferta provincial goza de una excelente salud y hay competencia para mejorar la formación

DOMINIQUE DE TARRAGONA

Moltes raons per fer teva l'escola



C/Rovira i Virgili, 16
43002 Tarragona
Teléfono: 977216151
www.dominiques.cat

El Col·legi Sant Domènec de Guzman és un centre, de llarga història a Tarragona, que proposa un projecte de proximitat amb les famílies establint-hi vincles de relació i cooperació, d'innovació pedagògica amb estimulació primerenca a infantil, projectes interdisciplinaris, treball cooperatiu, robòtica, aprenentatge servei, escola Multilingüe, i que promou la

innovació tecnològica mitjançant l'ús de pissarres digitals i ordinadors personals a ESO, mantenint un bon rendiment acadèmic mitjançant una atenció personalitzada i propera de tots els docents.

El col·legi posa el seu accent en l'educació en valors desplegant un projecte d'interioritat, amb el que es treballa i gestiona la competència emocional dels alumnes, facilitant l'autoestima i l'empatia tot projectant-los més enllà d'una bona preparació acadèmica i competencial, perquè aprenguin a



aprendre i aprenguin a viure.

L'escola garanteix l'autoavaluació constant del seu sistema, tant l'educatiu com el de serveis, amb la certificació ISO, i aconsegueix l'autoavaluació contínua del professorat i la seva forma-

ció permanent. Disposa de llar d'infants, educació infantil, Primària i ESO, oferint orientació acadèmica i professional als alumnes i famílies per continuar amb èxit l'educació post obligatòria. Organitza activitats ex-

Per a més informació, accedeixi a través d'aquest codi QR



traescolars que completen el seu projecte educatiu destacant els idiomes amb acadèmia pròpia, diferents esports, dansa i música tradicional amb una escola de gralla i timbal. Per a les famílies es fan xerrades i tallers entre pares i fills, i moltes activitats de l'AMPA i la colla gegantera.

Una escola familiar que educa per canviar el món, en un ambient plural i amb una mirada transcendent.

Tots som, fem, ens sentim escola: fes-la teva!

Preinscripció 2015-16

El procés de preinscripció dels ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària obligatòria tindrà lloc entre el 10 i el 17 de març propers.

Aquest procés implica, sobretot, les famílies que han de sol·licitar una plaça per als infants que durant l'any 2015 han fet o faran 3 anys, és a dir, a tots els nens i nenes nascuts durant l'any 2012. Són dies de reflexió sobre el procés educatiu i és convenient puntualitzar alguns aspectes que, a la vista de la profusió i dispersió de notícies, cal aclarir.

S'ha parlat molt de la Lomce, la llei Wert, com una nova normativa de caràcter estatal que s'ha aprovat per la majoria absoluta del partit que ostenta en aquests moments el govern d'Espanya; però sense consens de la resta de les forces polítiques de l'arc parlamentari. En el cas de Catalunya, es tracta d'una llei imposada.

Paral·lelament, sovint apareixen notícies sobre la necessitat d'estabilitat del sistema educatiu com a requisit per consolidar línies d'actuació i millorar resultats; així com de l'impacte negatiu de tantes modificacions legislatives.

La Consellera Irene Rigau ha anunciat recentment que es posen en marxa dos nous Decrets, un per a l'educació primària i un altre per a la secundària obligatòria.

On s'inspira aquesta nova normativa?

En primer lloc en els objectius per a l'Europa de 2020, que, en el cas de Catalunya es volen assolir el 2018: un mínim del 85% dels nostres joves entre 18 i 25 anys han de tenir estudis post-obligatoris. L'increment de l'èxit escolar, la disminució de l'abandonament dels estudis i el conreu de l'excel·lència són objectius que anem assolint progressivament, amb indicadors objectius de millora que ens donen una clara expectativa de compliment del calendari establert.

En segon lloc, en la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) aprovada l'any 2009 amb el consens de pràcticament totes les forces polítiques del Parlament català. Aquesta llei de consens incideix en els objectius esmentats anteriorment i fa un especial èmfasi en la transformació del treball de les aules adreçada a l'assoliment de les competències per part dels alum-

nes. El concepte de competència té un sentit molt més ampli que el de continguts i assignatures dels ensenyaments convencionals: fa referència a l'aplicació pràctica dels coneixements en les situacions reals i implica un enfocament adreçat a la transferència dels coneixements i al treball interdisciplinari.

En tercer lloc, es dona compliment als aspectes formals de la Lomce i, en conseqüència, es garanteix el compliment de la normativa bàsica.

Aquest nous decrets aconsellen donar continuïtat a tot allò que ja funciona en el nostre sistema educatiu (la música i la plàstica continuen sent matèries obligatòries, continuen els treballs de síntesi i de recerca,...) configuren un marc normatiu adequat per a les línies que ja estan en marxa (treball competencial i per àmbits) i incrementen l'horari de dedicació lectiva a les àrees que es detecten amb més marge de millora (llengua estrangera i matemàtiques). Tot plegat, en el nostre cas, no hi ha un trencament, sinó una mirada optimista cap a un futur educatiu que aconseguim plegats, amb el bon treball dels nostres centres educatius, la col·laboració de les famílies i la gestió propera de l'Administració educativa.

M.ÀNGELS GONZÁLEZ
Directora dels
Serveis
Territorials
d'Ensenyament
a Tarragona



L'hotel boutique amb caràcter de la Costa Daurada




Restaurant gastronòmic
Bruixes de Burriac by Jaume Drudis
Celebracions familiars:
Casaments, batejos, comunions
***(entreteniments per als nens)**

****Hotel
GRAN CLAU STRE
Restaurant & Spa

BRUIXES DE BURRIAC
by Jaume Drudis
Restaurant

GRAN CLAU STRE
Spa

Informació i reserves: 977 651 557
comercial@granclaustre.com
C/ del Cup, 2 43893 Altafulla (Tgn)
www.granclaustre.com





POSEM L'ACCENT EN L'ENSENYAMENT

DES DE LA DIPUTACIÓ DE TARRAGONA, MITJANÇANT ELS NOSTRES CENTRES EDUCATIS A TARRAGONA, REUS I TORTOSA, APROPEM LA FORMACIÓ ESPECIALITZADA EN ART I DISSENY, IMPULSEM EL TALENT MUSICAL I TREBALLEM PER LA INTEGRACIÓ SOCIAL EN ELS NOSTRES CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.

 **Diputació Tarragona**

LA SALLE TARRAGONA

Aposta per l'aprenentatge cooperatiu i la implantació de l'anglès a les aules



C/ Avinguda Països Catalans, s/n
43007 Tarragona
Telèfon: 977218600
www.lasalletarragona.cat

La Salle Tarragona és una escola concertada d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat, amb més de cent anys d'experiència, que integra l'herència i la tradició lasal·liana amb la innovació pedagògica, seguint mètodes com ara el treball per projectes, l'aprenentatge cooperatiu o fent una aposta única en la implantació de l'aprenentatge de l'anglès a les aules.

Tot això és possible perquè el col·legi disposa d'una oferta educativa variada centrada en satisfer les necessitats educatives de cada alumne, amb les premisses que cal respectar els diferents ritmes d'aprenentatge i potenciar l'aprenentatge significatiu. Així doncs, a La Salle Tarragona es dona resposta individual a tots els infants oferint-los una atenció especialitzada mitjançant

grups de suport, reforç i d'altres capacitats, una aposta clara per l'excel·lència educativa.

És que l'escola aplica una sèrie de programes exclusius i innovadors que busquen desenvolupar i estimular la intel·ligència de l'alumne, com ara el programa Ulisses, per estimular la intel·ligència primerenca entre els més petits, o el FAIG a l'ESO, que promou projectes d'investigació cooperatius. A més, a Infantil i Primària es treballa per projectes, amb la voluntat d'estimular l'aprenentatge actiu dels alumnes i convertir-los en els autèntics protagonistes de la seva educació.

Unes tècniques educatives avalades pels resultats ja que els alumnes de La Salle Tarragona obtenen uns dels millors resultats de Catalunya tant en les avalu-



cions diagnòstiques de 5è de Primària i 3r d'ESO, com en les proves de competències bàsiques de 6è i 4t d'ESO. A més, és habitual que el 100% dels alumnes que van a Selectivitat l'apro-

vin amb una nota mitjana de 7, gairebé un punt per sobre de la mitjana catalana.

Un altre dels valors afegits de l'escola és l'aposta per l'aprenentatge de l'anglès, bàsic per al fu-

tur de l'alumnat. Així doncs, totes les hores complementàries de totes les etapes es realitzen en aquesta llengua i també una tercera part de les assignatures de l'ESO, ja que l'escola disposa de professorat format especialment per oferir les classes íntegrament en anglès. A banda, es potencien els viatges a Anglaterra i s'ofereix l'opció de certificar el nivell d'anglès a través de la Universitat de Cambridge.

Finalment, La Salle Tarragona disposa d'un dels campus més extensos del territori amb més de 50.000 metres quadrats a disposició de l'alumnat. Hi ha vuit edificis, amb aules equipades tecnològicament, vuit patis exteriors amb pistes de bàsquet i camps de futbol, una Escola de Natura, un hort i un pavelló poliesportiu. A més, també s'ofereix menjador amb cuina pròpia, servei d'acollida matinal des de les 7.30 hores i servei de transport escolar des del centre de Tarragona i poblacions del voltant (Altafulla, Torredembarra, Creixell i Roda de Berà), entre d'altres.

Per a més informació, accedeix a través d'aquest codi QR



LA SALLE REUS

Tradició, innovació i excel·lència educativa



Plaça de la Pastoreta, 10
43202 Reus
Telèfon: 977754606
www.reus.lasalle.cat

A La Salle Reus s'imparteixen els nivells d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat. Des d'aquest curs, l'escola ha fet una aposta clara per promoure l'aprenentatge de llengües estrangeres, posant especial èmfasi en l'ensenyament de l'anglès. És per això que s'han incorporat quatre auxiliars de conversa que ajuden a l'expressió de la llengua en hores curriculars i, a banda, a través d'un pla que s'ha començat a aplicar de manera progressiva, tot els alumnes de l'ESO estudiaran un terç de la seva jornada lectiva en anglès.

L'objectiu del projecte educatiu de La Salle Reus és treballar des dels tres anys per instruir i educar els alumnes perquè surtin de l'escola amb tot allò que els hi cal per viure com a persones formades i responsables. És per això que s'ofereix una educació en valors caracteritzada per una metodologia centrada en les necessitats de cada alumne, en el treball cooperatiu, en l'autonomia responsable i en l'exigència personal, tot respectant els ritmes i capacitats de cadascú i fent ús dels avenços tecnològics i mitjans didàctics més



eficaços.

A més, les escoles La Salle han dissenyat i incorporat una sèrie de programes que amplien i complementen l'oferta educativa dels centres. Així doncs, a les classes es treballa per projectes, per estimular l'aprenentatge actiu dels alumnes, i també se segueixen programes com l'Ulisses a Educació Infantil, que busca estimular la intel·ligència primerenca, o el FAIG a l'ESO, que promou projectes d'investigació cooperatius. D'altra banda, a Secundària s'organitzen estades a Anglaterra durant el curs, en què els alumnes conviuen amb famílies i assisteixen a classes de llen-

gua i cultura anglesa.

Una altra de les apostes de La Salle Reus és la posada en valor de la recerca, per això es treballen intensament els treballs de recerca per iniciar els alumnes en un metodologia d'investigació i aprenentatge que hauran d'afrontar en estudis posteriors. De fet, l'aposta del centre per la recerca s'ha traduït en nombrosos premis i reconeixements cada curs en diversos certàmens convocats per institucions públiques i privades.

Però no només en aquest àmbit es pot parlar d'excel·lència, sinó que els alumnes de La Salle Reus obtenen uns dels millors

registres de Catalunya en les proves d'avaluacions externes del Departament d'Ensenyament de la Generalitat, tant en les avaluacions diagnòstiques a 5è d'EP i 3r d'ESO, com en les proves de Competències bàsiques a 6è EP i 4t d'ESO.

Així doncs, La Salle Reus es pot definir com una escola moderna, on van de la mà innovació pedagògica i excel·lència educativa.

Per a més informació, accedeix a través d'aquest codi QR



ESCOLA FRANCESA DE REUS

Plurilingüisme: educació integradora

El model pedagògic fomenta l'adquisició d'idiomes des de la infància i orientat al futur professional



Collège Français de Reus

Ctra. Tarragona, Pda. Rojals, IV, 22
43206 Reus
Telèfons: 977 77 19 17 / 977 30 03 64
www.cfreus.net

L'Escola Francesa de Reus (CFR) va néixer al 1988 de la mà d'un col·lectiu de pares que volien que els seus fills rebessin una educació internacional. Aquesta inquietud els va portar a posar-se en contacte amb Josep Maria Cabré, l'encarregat del Bon Soleil a Gavà, per tal d'exportar el seu sistema pedagògic a Reus. Així va néixer l'actual escola francesa que, des del 2010, està afiliada a la *Mission laïque française* (MLF), un operador d'ensenyança francesa a nivell mundial.

El centre garanteix als estudiants un alt nivell d'idiomes, ja que des de l'*école maternelle* o pre-escolar se'ls educa en català, castellà i francès, incorporant a P5 l'anglès. Tots els professors són nadius i d'aquesta manera els infants aprenen a distingir les 4 varietats lingüístiques. La seva màxima és que els alumnes no aprenguin un idioma sinó que aprenguin en un idioma. Així doncs, els resultats acaben sent que els alumnes estructurin els diferents idiomes de forma inconscient i els adopten com a propi. D'aquesta manera arriben al segon cicle

L'escola francesa disposa d'un model pedagògic personalitzat i seguiment particular de l'alumnat

(primària) havent adquirit una competència bàsica per aquest tipus d'estudi: la comprensió i diferenciació dels quatre idiomes. Tot això és possible gràcies a una atenció molt personalitzada del personal docent i els permet anticipar-se a qualsevol dificultat que pugui patir l'infant.

La coordinació i programació del professorat és vital per als cursos preparatoris i elementals, que corresponen amb 1r, 2n i 3r de primària. En aquests cursos desenvolupen la major part de les matèries en francès, dedicant unes hores setmanals també a l'estudi del català, castellà i anglès així com l'aprenentatge de coneixements i continguts bàsics també en l'idioma matern. Això



sevol institut, o noves fórmules com el Batxibac o l'Internacional. Al finalitzar els seus estudis els alumnes surten plenament qualificats en els quatre idiomes, obtenint el *Diplôme national du brevet* -el diploma escolar francès- i el *First Certificate*, el nivell intermedi d'anglès.

La correlació i compenetració amb el model educatiu espanyol és la base per a la integració social

La seva línia pedagògica personalitzada els permet ensenyar als estudiants valors com una obertura més humanista al món, basat en la tolerància i el companyerisme que se'ls inculca des de petits. Amés, la seva línia de treball fomenta també l'esperit crític, analític i d'investigació amb activitats i pràctiques, com les que realitzen durant una setmana en una empresa. Aquesta eina els permet orientar-se en el seu futur professional, tasca que els professors desenvolupen durant l'últim curs. Tots aquests avantatges fan de l'escola francesa una gran oportunitat per als alumnes, que veuen com disposen d'un ventall de possibilitats de cara al seu futur professional. -M.L.

afavoreix l'adquisició de coneixements en tots els idiomes que els permet no desvincular-se en cap moment de les competències bàsiques del sistema educatiu espanyol.

El mateix es va succeir amb els altres cicles, que busquen mantenir el vincle amb la cultura local. Acabada la ESO, els alumnes tenen la possibilitat de continuar el batxillerat al Liceo Francés de Barcelona o Saragssa. També poden cursar el batxillerat a qual-

Cada alumne és únic: a classe com a casa



El nostre professorat atén individualment cada alumne i cada família. Aquesta atenció és l'eix del nostre projecte.



**turó
aura**



www.preinscripcio.aura-net.org

www.preinscripcio.eturo.org

☎ 977 547 033

A Aura i Turó oferim tots els estudis des de Llar d'Infants i fins a Batxillerat. El nostre projecte aporta una visió innovadora de l'educació, inspirada en l'humanisme cristià, que cerca l'excel·lència acadèmica, personal i social de cada alumne.

Atenció personalitzada

Les nostres professores i professors es reuneix quinzenalment amb cada alumne i trimestralment amb la família per fixar uns objectius de millora i seguir la seva evolució acadèmica, social i personal.

Relació família col·legi

La col·laboració entre la família i l'escola és imprescindible per tal de fer possible un creixement integral de l'alumne. Existeixen diversos mitjans per dur a terme aquesta tasca compartida: entrevistes amb famílies, reunions trimestrals, sessions formatives, cursos d'orientació familiar, entre d'altres.

Educació integral

Oferim al mateix temps una preparació acadèmica molt treballada, en les àrees científica, tècnica i humanística, i també una bona formació de la persona, que es fonamenta en l'humanisme cristià, prioritzant valors com la llibertat, l'esforç, l'optimisme, la solidaritat i el respecte vers els altres.

Escoles per a nois i per a noies

A partir de la Primària som centres diferenciats, per a noies (Aura) i per a nois (Turó). Aquest model d'organització escolar facilita personalitzar l'educació en funció dels diferents ritmes maduratius i d'aprenentatge dels nois i de les noies, tot garantint la igualtat d'oportunitats. D'aquesta manera s'aconsegueix una major implicació de cada alumne en el seu aprenentatge i una millora dels seus resultats acadèmics.

Excel·lents resultats acadèmics

Els bons resultats acadèmics obtinguts pels nostres

alumnes a totes les proves de competències bàsiques o a les PAU són una mostra del compromís compartit per tots els que formen part d'Aura i Turó per treure el millor de cada alumne. Més del 90% dels nens i les nenes que comencen Educació Infantil als nostres col·legis accedeixen a la Universitat, fruit de l'acompanyament que es dona a cada alumne al llarg de tota la seva vida escolar.

Languages project

A Aura i Turó existeix un plurilingüisme efectiu, tant en la comunicació a dins de l'aula com en moltes de les relacions ordinàries de l'escola: assignatures, converses, temps de lleure, presentacions, lectures, audiovisuals... El català, el castellà, l'anglès i altres idiomes estan molt presents en el dia a dia dels nostres col·legis.

- *Assignatures en anglès*
- *Programes d'immersió i estades a l'estranger*
- *Accreditacions internacionals*
- *Quart idioma*

Aura Cambridge School Aura és el primer centre escolar de la província de Tarragona que prepara als seus alumnes segons el programa English Cambridge School i a la vegada és seu examinadora de Cambridge.

Turó 5th Grade Turó imparteix el curs de 5è d'EPRI totalment en anglès.

Innovació educativa

La formació continuada del professorat, el treball en equip, la introducció de noves metodologies



resultats qualitat educativa

100% d'aprovat a les PAU

4 alumnes amb distincions a les PAU
(més d'un 9 a la selectivitat)

Prop del 90% acaben el 2n de Batxillerat amb títols oficials d'anglès
(EOI o Cambridge)

9,5 hores de matèries en anglès
setmanals de mitjana a la Primària

didàctiques i la participació activa en la investigació dels avenços educatius són determinants de l'estil propi dels col·legis Aura i Turó. Hem integrat a les nostres aules, des d'Educació Infantil fins al Batxillerat, diversos projectes d'habilitats socials i emocionals, intel·ligències múltiples, competència digital, emprenedoria, creativitat i aprenentatge cooperatiu... amb l'objectiu que els alumnes tinguin una participació més activa i assolixin destreses de lideratge i treball en equip.

Educació Infantil

El nostre mètode a l'Educació Infantil està pensat per guiar sense empènyer, amb una programació rigorosa i sistemàtica però amb activitats lúdiques i creatives. Amb entorns d'aprenentatge prou amplis perquè la descoberta i la curiositat convisquin en harmonia amb el rigor científic d'una educació seriosament plantejada.

COL·LEGI JOAN ROIG



Equipaments

Aula de ciències, aula d'idiomes, aula d'acollida, biblioteca, aula de música, hort escolar, gimnàs, menjador, sala de psicomotricitat, aula d'informàtica, pissarres digitals interactives i ordinadors a les aules, classes amplies i aïsoïllades, calefacció i aire condicionat, aules d'infantil amb parquet

Aspectes generals

Tracte molt familiar i personalitzat, Llar d'infants, Educació Infantil, Educació Primària, ESO, Cicles formatius (Gestió Administrativa), atenció a la diversitat adaptada a cada alumne, tutories individualitzades (ESO), projecte Science (coneixement del medi en anglès), foment de la lectura com a pilar d'ensenyament (Centre ILEC), extraescolar d'anglès per a tots els nivells, grups reduïts de conversa en anglès (ESO), exàmens de Cambridge, extraescolar de xinès, alemany a partir de 6è, classes de repàs per a tots els nivells, tractament en profunditat de les matemàtiques (Mètode el Quinzet), preus especials per a germans, participem en el projecte solidari 'Aprentatge i seveis' (ESO).

Tracte familiar i personalitzat



C/ Colom, 9
43001 Tarragona
Telèfon: 977 240223
www.joanroig.cat
Facebook:
collegiJoan Roig

El Joan Roig som un col·legi concertat, laic, plural, català i independent, amb una trajectòria de 85 anys en el món de l'educació.

Estem al centre de la ciutat de Tarragona, davant mateix del mercat central.

Som un col·legi d'una línia, i això ens permet donar atenció individualitzada als nostres alumnes i disposar d'una gran convivència entre tots els components del centre, amb un ambient acollidor i càlid. Alumnes, famílies i mestres formem un equip i treballem

plegats per a garantir un gran futur als nostres alumnes. Donem molta importància a la transmissió de valors, volem formar persones. Del 2 al 6 de març, farem visites personalitzades. Demaneu hora i us ensenyarem l'escola en funcionament. Volem que conegueu el nostre projecte educatiu i la nostra metodologia de treball. Veniu i sortireu encantats!

Vols veure com treballem l'aprenentatge de l'anglès? Escaneja aquest codi QR, veuràs com t'encantarà!



Pot visualitzar el nostre vídeo a través d'aquest codi QR

COL·LEGI MARE NOSTRUM

Estímul positiu



C/ Camí Nou de la Budellera s/n
43007 Tarragona
Telèfon: 977 290613
www.cole-marenostrium.com

El Col·legi Mare Nostrum, des de fa 40 anys, és un centre privat, concertat, d'una sola línia, de P3 fins a 4t d'ESO, laic i apolític, per a respondre als principis de respecte i pluralisme ideològic de la societat que ens envolta. Mostra una actitud tolerant i respectuosa cap als diferents posicionaments personals.

Ubicat a la zona de llevant de Tarragona, al bell mig de la natura, allunyat del soroll i de la contaminació. Compta amb camps d'esport, patis de joc i pinars, amb una superfície total d'uns 20.000 m².

Imparteix els continguts des de l'estímul positiu, en un entorn de confiança i proximitat.

Els objectius prioritaris del Centre són estimular la curiositat intel·lectual i el sentit crític de l'alumne; integrar la cultura de l'esforç i la superació; generar un nivell elevat de responsabilitat i autonomia; assolir coneixements i relacionar-los amb els aprenentatges previs; afavorir la

creativitat i l'aprendre a aprendre; contemplar la sociabilitat de l'alumne com a element educatiu en els diversos àmbits escolars; fomentar el respecte a la diversitat de les persones; valorar el respecte a la Natura en tots els seus aspectes.

Tots els objectius es recolzen en la prioritització de la lectura, l'escriptura, el raonament i el desenvolupament de la capacitat de reflexió deductiva i inductiva. La vessant comunicativa del nen amb l'entorn proper, que sigui un ésser respectuós i la seva obertura al món, són aspectes rellevants de la seva educació.

El Col·legi ofereix una coherència metodològica emmarcada en diferents projectes pedagògics com són, entre d'altres: Treball per projectes, per tal que els alumnes aprenguin de forma significativa; Competència lectora, per aprendre una lectura curiosa, activa, reflexiva i analítica; Motivació a la lectura, amb Padrins de lectura, dona'm la pota i llegim un conte (programa amb assistència de gossos), tallers de lectura en veu alta, etc.; Competència oral, per la comunicació oral formal i en públic; Competència di-



gital, amb el propi entorn virtual d'aprenentatge; Projecte SHE, que promou el cardiòleg Valentí Fuster i és un programa per promoure hàbits saludables; Àmbit matemàtic, amb l'Olimpiada matemàtica, proves Cangur, concurs internacional Pangea; Avaluació formativa i formadora, per a què siguin els propis alumnes els que regulin el seu procés d'aprenentatge; Creativitat, en col·laboracions amb el MAMT; Prepara-

ció i realització dels exàmens oficials de la Universitat de Cambridge, gràcies al qual un alumne es pot preparar i examinar al propi Centre del First Certificate abans de 4t d'ESO.

Els professionals del Centre busquen beneficiar la formació integral dels alumnes com a persones sense limitar les seves intervencions en el camp estrictament instructiu, tenint com a estratègia general l'afecte, el respecte mutu,

la coherència i l'estímul positiu. Incentiven amb dedicació la responsabilitat, l'esforç, la motivació dels nens i els adolescents en la construcció del seu propi aprenentatge.

Per a més informació, accedeixi a través d'aquest codi QR



ESCOLA INTERNACIONAL DEL CAMP

Una escola del segle XXI

L'alumnat viu en un entorn internacional des de P1 fins arribar al Batxillerat i al BAT internacional



C/Salvador Espriu, s/n
43840 Salou
Telèfon: 977 325 620
www.escolainternacional.org

L'Escola Internacional del Camp (EIC), a Salou, va néixer amb un objectiu clar: preparar a les noves generacions per els reptes del segle XXI. Per això, el projecte educatiu que proposa és innovador i propi. Basat en el model pedagògic Sócrates Educa es busquen metes d'excel·lència en diversos camps: saber, saber fer, ser i conèixer des del respecte a la diversitat.

Per assolir aquests objectius, l'EIC aposta per una combinació equilibrada de coneixement científic, tècnic, humanístic i artístic. I per arribar a aquesta fita compta amb professors altament qualificats d'arreu del món per acompanyar a l'alumnat des del primer any (P1) fins acabar el batxillerat (BAT) i el BAT internacional (www.ibo.org).

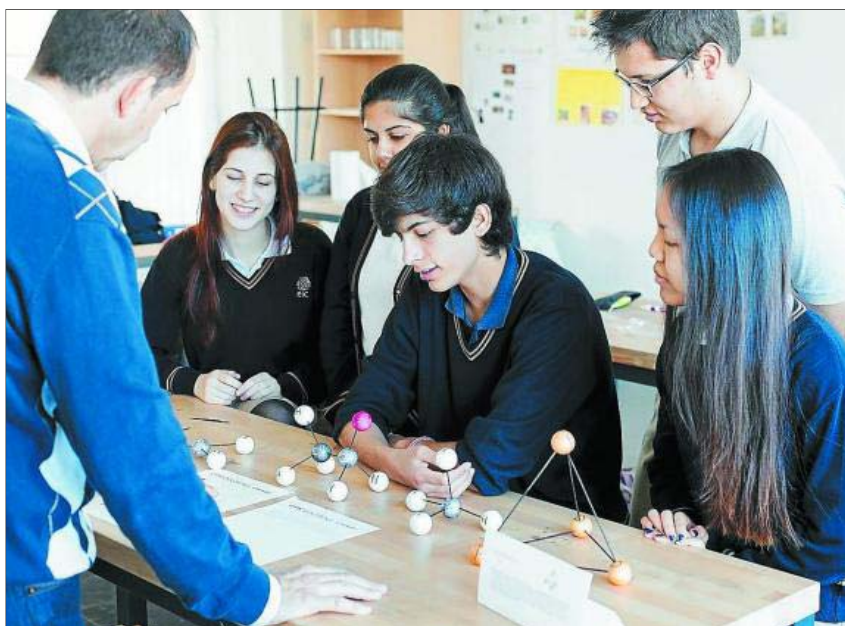
L'èxit del model s'avalua avui dia més de 450 alumnes que s'han submergit en un model educatiu

Té model pedagògic propi que promou el desenvolupament integral i garanteix bons resultats acadèmics

adaptat als temps en el que vivim. I els pares han vist a l'EIC el model pedagògic necessari perquè els seus fills surtin preparats en el món globalitzat i canviant que ens envolta. L'EIC planteja la formació en quatre eixos principals: internacionalitat i ple domini d'idiomes, tecnologia, servei a la comunitat i sostenibilitat.

L'Escola Internacional del Camp fomenta la immersió lingüística des del primer dia, des del primer curs perquè l'alumnat domini en un entorn internacional l'anglès, el català, el castellà i una quarta llengua estratègica: el xinès. Per potenciar aquest eix, l'escola participa en xarxes de col·laboració i d'intercanvi amb altres centres del món, tant d'alumnat com de professorat.

En l'àmbit de les tecnologies, l'EIC en fa un ús eficient, permanent i innovador. No com a una fi en si mateixes, sinó com un instru-



**Les portes obertes
seran dimarts dia 10
de 17 a 19 h. i dissabte
14 de 10 a 12 h.**

**Programa de beques
per als millors
estudiants promogut
per la Fundació EIC**

combinen en l'ensenyament diari. L'aposta per les energies netes, el reciclatge i el respecte al medi ambient no només són valors inculcats al llarg dels cursos, sinó exemples permanents a les instal·lacions educatives.

Amb aquest compromís de futur i de territori, l'Escola Internacional del Camp creix curs rere curs. Per això, els pares que estiguin interessats en conèixer aquesta escola físicament i la seva metodologia poden visitar-la el pròxim dimarts dia 10 (de 17 a 19 hores) i dissabte dia 14 (de 10 a 12 hores) en el transcurs de les jornades de portes obertes convocades.

A banda, l'EIC ofereix als pares i mares interessats la possibilitat de resoldre dubtes en sessions informatives que se celebren tots els dimarts a les 17 hores. Per accedir-hi s'ha de fer una reserva al correu electrònic: info@escolainternacional.org

ment facilitador d'aprenentatge de relació en tots els àmbits: alumnat, professorat, famílies i comunitat educativa en general.

El programa Aprenentatge i Servei que impulsa l'EIC combina diversos processos amb la finalitat de fomentar valors com la solidaritat, l'esforç i la generositat envers els altres.

Finalment, el quart eix, és la sostenibilitat. La pedagogia basada en els valors de l'austeritat personal i el consum responsable es