



## Premio a Rafael Jorba

Rafael Jorba es uno de los periodistas catalanes más profundos y serenos, que hoy no es poco. Ha viajado a la capital española a recoger el premio 'Diario Madrid', porque el periódico de este nombre, de Calvo Serer y Antonio Fontán, se quedó sin edificio tras la voladura, pero no sin el prestigio democrático de su marca. Jorba ha ocupado cargos directivos importantes en *El País*, *El Periódico*, TVE y *La Vanguardia*, cuya correspondencia en París le mereció un importante galardón de la República Francesa.

En la entrega del premio, Lluís Foix ha hecho el elogio del galardonado citando estos pensamientos compartidos: «No participamos del periodismo que pretende que pasen cosas, sino del que explica las cosas que pasan». Y otro: «No habrá encaje de Catalunya en Europa si no hay encaje de Catalunya en España».

Característica de Jorba es que piensa con su propia cabeza. Otra cualidad poco frecuente.



Dijous **16** de maig de 2013

**Diaridetarragona.com** DIARI DE TARRAGONA TEL: 977 299 700  
FAX: 977 223 013 diari@diaridetarragona.com

DIARI DE TARRAGONA

TEL: 977 299 700; FAX: 977 223 013  
diari@diaridetarragona.com

TARRAGONA: TEL: 977 299 757,

977 299 744  
tarragona@diaridetarragona.com

REUS: TEL: 977 344 832,

977 341 646; FAX: 977 343 216  
reus@diaridetarragona.com

COSTA: TEL: 977 299 700,

FAX: 977 223 013  
costa@diaridetarragona.com

EBRE: TEL: 977 446 307;

FAX: 977 445 215  
ebre@diaridetarragona.com

EL VENDRELL I VALLS:

TEL: 676872859  
camp@diaridetarragona.com

JAUME VILELLA ■ ESCOLA INTERNACIONAL DEL CAMP

# ‘La tecnología mejora la enseñanza’

JAVIER DÍAZ PLAZA

-¿En qué consiste el método Sócrates?

- Es un sistema innovador que aplica metodologías pedagógicas de probada experiencia, nacionales e internacionales, adaptándolas a nuestro tiempo y a nuestro contexto.

-¿Qué le diferencia del sistema educativo tradicional?

- Sitúa al alumno como centro de toda acción de enseñanza-aprendizaje, en un entorno donde se mezclan de forma novedosa la internacionalidad, los idiomas, las nuevas tecnologías y el trabajo en valores personales. En la escuela tradicional, el protagonismo es más del maestro, que es quien posee el conocimiento y lo debe transmitir. En nuestra escuela el alumno aprende más investigando, buscando y sobre todo haciendo.

- La Escola Internacional del Camp, aparte del catalán y el castellano, también utiliza el inglés como lengua vehicular.

- El inglés forma parte de la vida escolar, no sólo para aprender la propia lengua, sino para estudiar otras materias, rela-

cionarse con profesores nativos, con otros alumnos de origen foráneo, en festivales, eventos deportivos...

- A partir de 3º de Primaria introducen el chino.

- De este modo los alumnos dominarán perfectamente los tres idiomas mas utilizados en el mundo.

- ¿La internacionalización es importante en la educación?

- Especialmente si se entiende en un sentido amplio. Internacionalización no significa impartir únicamente idiomas o ser una escuela inglesa. Permite una buena capacidad de acceder al conocimiento y comunicarse con gente de todas partes, sin traducciones ni intérpretes y sin perder ni un ápice de lo que se nos explica ni de lo que queremos transmitir.

- Y más en el contexto actual.

- Pero también hay que educar a los alumnos en conceptos como la movilidad o la multiculturalidad, para que sepan adaptar a una sociedad en cambio constante, en un mundo globalizado. Trabajaremos en red de escuelas a nivel internacional, inter-



Jaume Vilella, esta semana en las instalaciones de la Escola Internacional del Camp, ubicada en Salou. FOTO: LLUÍS MILIÁN

cambiaremos alumnos y nuestro profesorado viene de distintas partes del mundo y distintas culturas.

- ¿Los alumnos también deben familiarizarse con las nuevas tecnologías?

- Tratamos de acercar la tecnología a los alumnos desde un sentido práctico y moderno, con proyectos de robótica, estacio-

nes metereológicas o sistemas de riego de un huerto que ellos deben de cultivar controlado por red. O con aspectos mas comunicativos, como un canal interno de televisión y la edición de una revista electrónica.

- Los iPad han llegado a las aulas.

- Lo mas importante en el cambio de usos a través de las nuevas

### PERFIL |

**Jaume Vilella (Reus, 1973) es ingeniero industrial y director general de la Fundació Escola Internacional del Camp, ubicada en Salou. La escuela se puso en marcha este curso 2012-2013 y cuenta con más de 300 alumnos. Imparte desde P1 hasta la ESO y en el futuro ofrecerá Bachillerato (Bachillerato internacional) y ciclos formativos.**

tecnologías no son las herramientas en si, sino entender que se puede enseñar de forma distinta y aprender más y mejor.

- ¿Por ejemplo?

Los alumnos de P1 a 4º de Primaria de nuestra escuela tienen pizarras digitales e iPad que combinan con las prácticas educativas más tradicionales. A partir de 5º cada alumno adquiere ya su propio iPad. Aunque el libro, la libreta, el lápiz y el papel son necesarios y hay que mantenerlos.

- Su escuela ha sido seleccionada por Apple para un programa piloto, ¿en qué consiste?

- Al seleccionar los iPads de Apple tuvimos un debate muy intenso con esta compañía, le cuestionamos muchas cosas. Y al conocernos se interesó por el modelo y la escuela, y nos propuso como proyecto piloto a nivel europeo.

- ¿Y cómo va esta colaboración?

- Aportamos a Apple información sobre cómo debe de ser este cambio de paradigma en la educación; y a nosotros nos permite estar siempre a la última y trabajar con las mejores escuelas de Europa.